

- ગણિત વિષયમાં કુલ કઠિન કલમો 08 જોવા મળી હતી.
- વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયમાં કુલ કઠિન કલમો 07 જોવા મળી હતી.
- સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં કુલ કઠિન કલમો 04 જોવા મળી હતી.

4.2.3. જિલ્લા કક્ષાએ વિષયવાર કઠિન અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOS)

પ્રશ્ન સ્વરૂપ ઉત્કલ્પના-3. જૂનાગઢ જિલ્લાના ધો. -4 અને ધો.-7ના વિદ્યાર્થીઓની જિલ્લા કક્ષાએ વિષયવાર કઠિન અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ (LOS) કઈ કઈ હશે?

જૂનાગઢ જિલ્લાના ધોરણ - 4 અને ધોરણ-7માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓએ આપેલા ઉત્તરોને આધારે પ્રાપ્ત થયેલ વિષયવાર કઠિન કલમો અને તેની સિદ્ધિ સારણી 4.3 માં દર્શાવેલ છે.

સારણી 4.3

ધો. -4 અને ધો.-7ના વિદ્યાર્થીઓની જિલ્લા કક્ષાએ વિષયવાર કઠિન અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ક્રમ		કલમ નં.	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ વિધાન	શૈક્ષણિક સિદ્ધિ (%)
1	ધોરણ-4	9	G403.4	ગદ્ય અને પદ્ય (કથાત્મક, માહિતીલક્ષી, વર્ણનાત્મક, પ્રકીર્ણ અને કાવ્યાત્મક) લખાણનું વિશ્લેષણ કરે છે .	32.08%
2		15	G406.1	પરિચિત શબ્દના અર્થ ધારે, શોધે, ઓળખાવે છે .	38.14%
3		7	G403.1	ગદ્ય અને પદ્ય (કથાત્મક, માહિતીલક્ષી, વર્ણનાત્મક, પ્રકીર્ણ અને કાવ્યાત્મક) લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે .	41.20%
4		3	G403.3	ગદ્ય અને પદ્ય (કથાત્મક, માહિતીલક્ષી, વર્ણનાત્મક, પ્રકીર્ણ અને કાવ્યાત્મક) લખાણમાંથી વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે .	45.65%

5	34	M409.2	રોજિંદા જીવનમાં 12 કલાક અને 24 કલાકના સંદર્ભે સમયનો ઉપયોગ કરે છે .	29.72%
6	23	M405.2	અંતર અને ઊંચાઈના એકમોનું રૂપાંતરણ કરે છે . (સેમીનું મીટર, મીટરનું સેમી, મીટરનું કિમી, કિમીનું મીટર)	35.62%
7	39	M406.11	ગુંજાશના વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલે છે .	37.07%
8	29	M407.2	આપેલી વિગતોના આધારે ગાણિતિક પ્રક્રિયાઓની મદદથી ઉકેલ મેળવે છે .	40.72%
9	25	M406.6	અંતર અને ઊંચાઈ આધારિત વ્યાવહારિક કોયડા ઉકેલે છે .	45.28%
10	33	M409.2	રોજિંદા જીવનમાં 12 કલાક અને 24 કલાકના સંદર્ભે સમયનો ઉપયોગ કરે છે .	45.49%
11	24	M405.2	અંતર અને ઊંચાઈના એકમોનું રૂપાંતરણ કરે છે . (સેમીનું મીટર, મીટરનું સેમી, મીટરનું કિમી, કિમીનું મીટર)	49.30%
12	58	EV 415	સ્વછતા અંગેના તથા સંસાધનોના કરકસરયુક્ત અને પુન:ઉપયોગ, પુન:નિર્માણ અંગેના ઉપાયો સૂચવે છે . વિવિધ સજીવો (જેમ કે વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વડીલો અને દિવ્યંગ વ્યક્તિઓ) ની કાળજી લે છે તથા વિવિધ સ્ત્રોતો (જેમ કે ખોરાક, પાણી, અને જાહેર મિલકતોની જાળવણી કરે છે)	32.99%
13	52	EV 410	પોતાના અવલોકનો, અનુભવો, વસ્તુઓ અંગેની માહિતી, પ્રવૃત્તિઓ, મહત્વની	35.03%

				ઘટનાઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો (જેમકે મેળાઓ, તહેવારો ઐતિહાસિક સ્થળો) અંગે અલગ રીતે નોંધ કરે છે તથા પ્રવૃત્તિઓ અને અસાધારણ ઘટનાઓની આગાહી કરે છે.	
14		55	EV 412	સાઇનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટ/સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.	36.96%
15		56	EV 412	સાઇનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટ/સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.	39.91%
16		57	EV 412	સાઇનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટ/સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.	41.74%
17		60	EV 415	સ્વછતા અંગેના તથા સંસાધનોના કરકસરયુક્ત અને પુન:ઉપયોગ, પુન:નિર્માણ અંગેના ઉપાયો સૂચવે છે. વિવિધ સજીવો (જેમ કે વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વડીલો અને દિવ્યંગ વ્યક્તિઓ) ની કાળજી લે છે તથા વિવિધ સ્ત્રોતો (જેમ કે ખોરાક, પાણી, અને જાહેર મિલકતોની જાળવણી કરે છે)	44.64%
1	ધોરણ-7	9	G714	આપેલ સંવાદ કે ફકરાના આધારે સમજપૂર્વક પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે.	8.44
2		19	G719	સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા વિશેષણ,	18.09

				વિરામચિહ્નો, કહેવતો, રૂઢીપ્રયોગ, જોડણી સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	
3		7	G711	પાઠ્યપુસ્તક અને સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોનાં જવાબ લખે છે.	41.87
4		20	G719	સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા વિશેષણ, વિરામચિહ્નો, કહેવતો, રૂઢીપ્રયોગ, જોડણી સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	46.30
5		16	G719	સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા વિશેષણ, વિરામચિહ્નો, કહેવતો, રૂઢીપ્રયોગ, જોડણી સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	47.04
6		37	M706.3	આપેલ સમીકરણનો ઉકેલ શોધે છે.	31.189
7		40	M712.1	બે સમાંતર રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખુણાઓની જોડ ઓળખે છે. તેમજ એક ખુણાના આપેલા માપ પરથી અન્ય ખુણાના માપ શોધે છે.	34.463
8		24	M702	અપૂર્ણાંકોના ગુણાકાર તથા ભાગાકારની સમજ કેળવે છે. જેમ કે $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ એટલે $\frac{4}{5}$ નો $\frac{2}{3}$ મો ભાગ, ઉપરાંત $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$ એ	37.794

				કેટલા 1/4 ભાગ ભેગા કરવાથી 1/2 બને?	
9	29	M703.8		દશાંશ સંખ્યાના પૂર્ણ સંખ્યા અને દશાંશ સંખ્યા વડે ભાગાકાર કરે છે.	39.403
10	25	M703.1		અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓનો પૂર્ણ સંખ્યા સાથે ગુણાકાર કરે છે.	40.781
11	39	M712.1		બે સમાંતર રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખુણાઓની જોડ ઓળખે છે. તેમજ એક ખૂણાના આપેલા માપ પરથી અન્ય ખૂણાના માપ શોધે છે.	40.953
12	32	M718.2		આપેલ માહિતી પરથી સરાસરી શોધે છે.	48.306
13	27	M703.5		અપૂર્ણાંક દ્વારા અન્ય અપૂર્ણાંકના ભાગાકાર કરે છે.	49.110
14	45	SC704		પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધારે છે	41.18
15	50	SC706		પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે	42.16
16	56	SC709		પ્રક્રિયા અને સજીવોને નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ/ફ્લોચાર્ટ દોરે છે	45.72
17	44	SC704		પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધારે છે	46.58
18	51	SC706		પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે	47.50
19	43	SC702		પ્રદાર્થ અને સજીવોમાં તેમના ગુણધર્મો રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પડે છે	49.11

20		46	SC704	પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધારે છે	49.40
21		67	SS717	વિવિધ રાજ્યો દ્વારા અપનાવવામાં આવેલા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાં અને વ્યુહરચનાઓનું વિશ્લેષણ.	34.865
22		63	SS717	વિવિધ રાજ્યો દ્વારા અપનાવવામાં આવેલા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાં અને વ્યુહરચનાઓનું વિશ્લેષણ.	35.841
23		61	SS718	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	44.515
24		68	SS704	વિવિધ પરિબલો/ઘટનાઓને કારણે રચાતાં ભૂમિ સ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે.	49.799

ઉપરોક્ત સારણી 4.3 જોતા જણાય છે કે, ધોરણ ચાર કસોટીમાં વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતી વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક G403.3-1-4-, G406.1 ગણિત વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક M405.2, M406.6, M407.2, M409.2, M406.11 જ્યારે પર્યાવરણ વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક EV410, EV412, EV415 વિદ્યાર્થીઓને કઠિન માલૂમ પડેલ છે.

ધોરણ સાતની સિદ્ધિ કસોટીમાં વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતી વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક G714, G719, G711, ગણિત વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક M706.3, M712.1, M702, M703.8, M703.1, M712.1, M718.2, M703.5 વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક SC704, SC706, SC709, SC702 જ્યારે સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક SS717, SS718, SS704 વિદ્યાર્થીઓને કઠિન માલૂમ પડેલ છે.

4.2.4. જૂનાગઢ જિલ્લામાં સિદ્ધિના ચાર સ્તરે વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી